

Dia 19/11/2019 – terça-feira – 10h30min – 11h00min

	SALA 232B – Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd
1.	Alecsandro Daenlon Vieira – FUTURA REPRESA DO RIO MIRINGUAVA E A HISTÓRIA AMBIENTAL: UM ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO HISTÓRICO DOS JOVENS
2.	Jacques Alves de Oliveira – POVOS ANTIGOS E RECURSOS HÍDRICOS: PODEMOS APRENDER COM ELES?
3.	Jucilmara Luiza Loos Vieira - EXPLORAÇÃO DO RECURSO MINERAL E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA HISTÓRIA LOCAL: ESTRATÉGIAS COGNITIVAS DE FORMAÇÃO DE SENTIDO

Dia 19/11/2019 – terça-feira – 14h – 16h

	SALA 114 - Claudia Senra Caraméz		SALA 232B – Carla Gomes Da Silva
1.	Albano Gabriel Giurdanella – O CONSUMO DE ÁGUA EM PERSPECTIVA HISTÓRICA: UMA EXPERIÊNCIA DE TRABALHO A PARTIR DA HISTÓRIA AMBIENTAL NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	1.	Carla Gomes da Silva – O LUGAR DOS CONTEÚDOS NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO HISTÓRICO: DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA PEDAGÓGICA E A EDUCAÇÃO HISTÓRICA
2.	Claudia senra Caraméz – A QUESTÃO AMBIENTAL COMO PARTE DOS DIREITOS HUMANOS A PARTIR DO USO DE FONTES HISTÓRICAS DIGITAIS	2.	Camila Chueire Caldas – CULTURA ESCOLAR E CULTURA HISTÓRICA: NOTAS SOBRE AS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NA ESCOLA
3.	Mayla Louise Greboge Montoia – EDUCAÇÃO HISTÓRICA ATRAVÉS DA HISTÓRIA DOS REINOS AFRICANOS: A TENTATIVA DE UMA ABORDAGEM AMBIENTAL E USO DE TECNOLOGIAS COM O ENSINO MÉDIO	3.	Renata Madureira Pavan – A CONCEPÇÃO DE ENSINO DE HISTÓRIA DAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE HISTÓRIA DO ESTADO DO PARANÁ (2008) NAS SUAS APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DA PROPOSTA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (2017) PARA O ENSINO DE HISTÓRIA
4.	Patricia Rogéria de Mato Rodrigues Torres - CIDADANIA E ENSINO DE HISTÓRIA: O CASO DA COLEÇÃO HISTORIAR	4.	Eloá Lamin da Gama - A LEI 10.639/03: O ENSINO DE HISTÓRIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
5.	Marcelo Fronza – A IDEIA DE INTERCULTURALIDADE NA APRENDIZAGEM HISTÓRICA DOS JOVENS ESTUDANTES PORTUGUESES A PARTIR DOS VÍDEOS DE HISTÓRIA NO YOUTUBE	5.	Everton Crema – AS CONCEPÇÕES E A CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
6.		6.	Magda Madalena Tuma – APRENDIZAGEM HISTÓRICA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: CONHECIMENTO HISTÓRICO E SIGNIFICADOS

Dia 20/11/2019 – quarta-feira – 14h – 16h

	SALA 114 - Leslie Luiza Pereira Gusmão		SALA 232B – Solange Nascimento
1.	Claudia Senra Caraméz – CULTURA HISTÓRICA E CIBERCULTURA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES	1.	Mateus Vitorino – O PAPEL DOS JOGOS NA HISTORIOGRAFIA E SEU USO COMO FONTE EM SALA DE AULA E EM PESQUISAS ACADÊMICAS
2.	Eveton Crema - O PROCESSO DE CRIAÇÃO DO PENSAMENTO HISTÓRICO E SEU ENSINO NA SALA DE AULA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2.	Flávio Batista dos Santos – PROFESSOR DE HISTÓRIA: COMO A METODOLOGIA, OS RECURSOS UTILIZADOS E O TEMPO HISTÓRICO SE CONSTITUEM ENQUANTO SUPORTES FORMATIVOS PARA AS AULAS DE HISTÓRIA
3.	Fabio Ferreira - A PRESENÇA DAS IMAGENS FOTOGRÁFICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA	3.	Geraldo Becker – A VIDA E A MORTE NO OLHAR DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: CULTURA E PRECONCEITO
4.	Juliana Santos de Matos – APRENDER TRANSCENDE AS PAREDES DE UMA SALA DE AULA: A APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA EM MUSEUS CURITIBANOS	4.	Lilian Costa Castex – A EDUCAÇÃO HISTÓRICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA
5.	Leslie Luiza Pereira Gusmão – AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM HISTÓRICA	5.	Lorena Marques Dagostin Buchtik – POR QUE ENSINAMOS HISTÓRIA?
6.	Luis Bernardo Betancur Cruz - O CUERPO COMO FUENTE E COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A ENSEÑANZA DA HISTÓRIA	6.	Luzilete Falavinha Ramos e Simone Marquito Caetano Ribas – TRABALHO INFANTIL: DO GUETO DE LODZ AOS DIAS DE HOJE

Dia 21/11/2019 – quinta-feira – 14h – 16h

	SALA 112 – Nikita Mary Sukow		SALA 232B – Ana Claudia Urban
1.	Nikita Mary Sukow – A HISTÓRIA LOCAL COMO OBJETO DE ESTUDO DAS PESQUISAS EM ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL: UM ESTUDO A PARTIR DE BASES DE DADOS ON-LINE (2019)	1.	Dioury de andrade Bueno – AS OFICINAS DE “EDUCAÇÃO PATRIMONIAL” COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA
2.	Marlene Rosa Cainelli; Sueli de Fátima Dias – APROPRIAÇÕES DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA COMO METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA: UM CAMPO EM FORMAÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA (SEED-PR)	2.	Marcos da Silva de Oliveira – UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE OS DADOS EMPÍRICOS DAS TESES SOBRE EDUCAÇÃO HISTÓRICA E ENSINO DE HISTÓRIA – UFPR (2005-2017)
3.	Claudio Aparecido de Souza – EDUCAÇÃO HISTÓRICA E OS DIREITOS HUMANOS NO PLANO NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO - PNLD 2020 – 2023 E A BNC	3.	Rafaella Baptista Nunes; Ana Claudia Urban – A LITERATURA INFANTO JUVENIL COM TEMAS DE “HISTÓRIA SENSÍVEL” COMO FONTE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA
4.	Rosangela Gehrke Seger; Maria Auxiliadora Schmidt – A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO HISTÓRICO EM SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA	4.	Solange Maria do Nascimento; Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt – OS SUJEITOS DA HISTÓRIA NAS NARRATIVAS DE FICÇÃO HISTÓRICA
5.	Sergio Antônio Scorsato – UMA ANÁLISE DAS EMOÇÕES A PARTIR GRAVURAS DE LIVROS DE ENSINO FUNDAMENTAL	5.	Everton Carlos Crema – LAPHIS - LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM HISTÓRICA – UNESPAR – UNIÃO DA VITÓRIA

6.	Stephanie Jimenes Tassoulas – CONSCIÊNCIA HISTÓRICA: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS FINAIS (6º E 9º ANO)	6.	Thiago de Carvalho Miranda; Maria Auxiliadora Schmidt – A FORMAÇÃO HISTÓRICA E A REIFICAÇÃO DA PRÁXIS DOCENTE: FORMAÇÃO HISTÓRICA COMPENSATÓRIA NA BNCC
7.	Vanessa Viacava – CINEMA E HISTÓRIA: PROPOSIÇÕES DE USOS DA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	7.	Gabriel Irinei Covalchuk – O PROFESSOR PESQUISADOR E SEUS RESULTADOS NA SALA DE AULA: A IMPORTANCIA DO USO DAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DE ENSINO