

TEMÁTICA DEL CONGRESO

El reconocimiento de la alteridad, la necesidad de fomentar la inclusión social y el desarrollo de una convivencia pacífica han sido siempre temas que las sociedades democráticas han intentado fomentar. Sin embargo, estas cuestiones adquieren un mayor sentido en la actualidad desde el momento en el que vivimos en sociedades donde la diversidad cultural es un hecho aún más destacable producto del mundo global en el que estamos inmersos. Por ello mismo, la educación histórica debe enfocarse, ahora más que nunca, a favorecer el encuentro intercultural y conseguir que exista un diálogo pacífico en todas las dimensiones de la vida humana. Ello exige favorecer unas identidades históricas que no se asienten en los mitos destinados a marcar diferencias asentadas en el concepto superior de nación, sino mostrar que toda cultura es producto de la hibridación. De esta manera, podrían conseguirse relaciones más inclusivas y que evitasen la noción esencialista y teleológica de muchos discursos históricos. Ello va a unido, a su vez, con la conciencia de que la acción humana ha sido el motor de cambio a lo largo de la historia, y que, precisamente, el presente no es más que el resultado de opciones que se tomaron en el pasado, pero pudieron haber sido tomadas en cualquier otra dirección. Precisamente por ello, porque la educación histórica muestra que pudo haber diferentes escenarios posibles en este presente, es un instrumento ejemplar para dotar de empoderamiento a los estudiantes actuales y hacerles conscientes de las repercusiones de sus acciones actuales. Una identidad dinámica y una conciencia de agente históricos conforman, necesariamente, los pilares básicos de cualquier ciudadanía democrática, responsable y culturalmente diversa. Desde la perspectiva de que la democracia es un sistema político que pretende lidiar con la conflictividad inherente al ser humano desde los principios del diálogo, la información y la empatía.

ORGANIZA



El congreso viene avalado por la labor investigadora que el grupo **DICSO** está realizando gracias al proyecto “La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria”, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España (referencia EDU2015-65621-C3-2-R).

COLABORAN

Ministerio de Economía y Competitividad de España
Departamento de Didáctica de las Ciencias
Matemáticas y Sociales (UMU)
Facultad de Educación (UMU)
Red14
Universidade Federal do Paraná



MÁS INFORMACIÓN

Jorge Ortuño Molina
Email: jortunom@um.es
Teléfono: 868887074
web:

<http://congresos.um.es/histedu/histedu2018/index>

XVIII CONGRESSO INTERNACIONAL JORNADAS DE EDUCAÇÃO HISTÓRICA

"CONCIENCIA HISTÓRICA Y CONTROVERSIA: LA LABOR SOCIAL DE LA HISTORIA"

HOMENAJE A LA PROFESORA
DOLINHA SCHMIDT



Murcia
6-8 de septiembre 2018

Sala de Grados de la
Facultad de Educación
Universidad de Murcia
Campus de Espinardo

PROGRAMA

Jueves, 6 de septiembre

9:00 h Recepción de asistentes y entrega de materiales.

10:00 h Presentación del Congreso.

10:45 h Descanso (Coffee break).

11:30 h Ponencia "Educación Histórica y Burdening History". **Bodo von Borries**, Universidad de Hamburgo.

12:15h **Sesiones paralelas comunicaciones.**
Líneas I y II

14:00 h Fin de sesión.

16:00 h Mesa redonda: Temas controversos e educação histórica: Debates contemporâneos.

Modera: **Jorge Ortuño Molina**.

Intervienen:

Joaquín Prats Cuevas- Universidad de Barcelona.

Estevão Chaves de Rezende Martins- Universidade de Brasília.

Isabel Barca- Universidade do Minho.

Rafael Valls Montés- Universidad de Valencia.

17:30 h Descanso (Coffee break).

18:00 h **Sesiones paralelas comunicaciones.**
Líneas III y IV

19:30 h Fin de sesión.

21:00 h Cena del Congreso.

Viernes, 7 de septiembre

10:00 h Mesa Redonda: Perspectivas de investigações em ensino de temas controversos da história.

Modera: **Juan Ramón Moreno Vera**.

Intervienen:

Pedro Miralles Martínez- Universidad de Murcia.

Marcelo Fronza- Universidade do Mato Grosso

Helena Pinto- Universidade do Porto- CITCEM.

11: 30 h Descanso (Coffee break).

12:15 h **Sesiones paralelas comunicaciones.**
Líneas V y VI

14:00 h Fin de sesión.

16:00 h Mesa Redonda: Diálogos entre ensino de temas controversos da história e políticas educacionais.

Modera: **José Monteagudo Fernández**.

Intervienen:

Marlene Cainelli- Universidade de Londrina.

Glória Solé- Universidade do Minho.

Ramón López Facal- Universidad de Santiago de Compostela.

17: 30 h Descanso (Coffee break).

18:15 h Ponencia "Educação histórica em tempos de rupturas". **Dolinha Schmidt**. Universidade Federal do Paraná.

19.30 h Clausura.

Sábado, 8 de septiembre

10:00 h Visita cultural: Yecla. Comida y visita a bodega

Líneas temáticas de las comunicaciones

Línea I. Identidad y patrimonio. ¿Una enseñanza de la historia para la integración o para la exclusión?

Línea II. Enseñanza de la historia de los pueblos indígenas y afrodescendientes

Línea III. La formación del profesorado para la enseñanza de "historias difíciles"

Línea IV. La enseñanza y aprendizaje de genocidios. Culpas, responsabilidad y vergüenza

Línea V. La enseñanza de la historia en tiempos de posverdad y el sectarismo

Línea VI. La conciencia histórica del alumnado. Una perspectiva internacional comparada

Inscripción y envío de comunicaciones

Envío comunicaciones en la web del congreso:
<http://congresos.um.es/histedu/histedu2018/index>

Abono matrícula en <https://casiopea.um.es>

Matrícula ordinaria: 120 euros

Matrícula con reducción: 60 euros.

Beneficiarios:

- Alumnado universitario (Grados y Posgrados)
- Desempleados y jubilados.
- Profesores en ejercicio de Educación Infantil, Primaria o Secundaria.

Fechas de inscripción

Del 15/02/2018 al 31/08/2018

Fechas de envío de comunicaciones

Propuestas: Hasta 30/06/2018

Texto completo: Hasta 30/09/2018

Las comunicaciones se enviarán en el formato que aparece en la página web del congreso para su posterior publicación.